

TEVELLA

Pihkanokankatu 6, 33900 TAMPERE
Puh (03) 380 5300, Fax (03) 380 5353
E-mail: myynti@tevella.fi, www.tevella.fi

Ohje Tevellan tuotteelle

323918 Kommunikaatio

Pelin sisältö: 10 (8) kaksipuoleista kuvataulua
48 (14) nuppia
2 (1) puujalustaa

Peli on kielellisen ilmaisun harjoittamiseen. Äidinkielen kommunikoinnin ohella peli soveltuu myös vieraskielisen kommunikoinnin harjoitteluun.

Tehtävänä on kuvailla erilaisia tilanteita niin täsmällisesti, että kuulijat ymmärtävät, mitä seikkaa kuvaillaan. Harjoitellaanpa ensin: Pystytetään yksi kuvataulu jalustalle. Lapset ryhmittyvät sen molemmin puolin. Toinen ryhmä ryhtyy kuvailemaan jotain kuvan yksityiskohtaa. Heti kun joku toisesta ryhmästä tietää, mistä on kyse, hän työntää nupin kyseisen kuvan reikään. Siitä tehtävänantaja voi tarkistaa, onko kuvaus ymmärretty oikein. Sitten ryhmät vaihtavat tehtäviä.

Kommunikaatio on parhaimmillaan kaksin pelattava peli. Mutta jos joukossa on lapsia, joilla on vaikeuksia sanallisessa ilmaisussaan, on ryhmässä pelaaminen heille rohkaisevampaa ja innostavampaa.

Seuraavassa muutamia toimintamalleja:

1. Joka kuvauksen jälkeen työnnetään nuppi paikalleen kuvan reikään.
2. Kun kaikki nupit ovat paikoillaan, pelataan heti uudestaan, mutta toisinpäin. Tämä tarkoittaa, että kuvauksen jälkeen otetaankin nuppi pois kuvasta.
3. Kuvataulun kummallakin puolella on yksi pelaaja. Molemmat ottavat nupin valmiiksi käteensä. Kolmas henkilö antaa tehtävän. Se joka ensimmäisenä keksii ratkaisun, työntää nopeasti nupin reikään. Kun kaikki reiät ovat täynnä, voivat lapset laskea, kumpi on käyttänyt enemmän nuppeja, eli kumpi on ratkaissut useamman tehtävän.
4. Kuvataulujen toisella puolella on reikien ympärillä värilliset renkaat. Tehtävänantaja istuu sillä puolella. Hän voi antaa tehtävän edellisiä malleja täsmällisemmin, esim. "Työnnä oranssi nuppi reikään, joka on kukkia poimivien lasten kohdalla!" Koska hänen puolellaan taulussa on oranssi rengas kyseisellä kohdalla, hän voi helposti todeta (heti tai pelin loputtua), suorittaako toinen tehtävän oikein.

On hyvä, että tehtävänantaja on välillä aikuinen. Näin käy selväksi, mitkä kielelliset ja matemaattiset termit ovat lapsille tuttuja.

Taulujen kuvat ovat toistensa peilikuvia, joten käsitteet oikea ja vasen on parasta unohtaa.