

TUOTE: 430078 Iso puu ja eläimet

- **Pelityyppi:** matemaattinen peli

SISÄLTÖ / PELIVÄLINEET

- 1 iso puunrunko (117cm x 177cm koottuna)
- 10 eläinhahmoa
- 79 lehteä (54 vihreää, 25 kellastunutta)
- 24 tammenterhoa
- ohje



VALMISTELUT

Voit halutessasi laminoida puun ja muun sisällön varmistaaksesi niiden pitkäaikaisen leikki-ian. Ripusta puu ryhmätilan seinälle kaikkien nähtäville.

PELI SOVELTUU

- varhaiskasvatukseen (vk)
- esiopetukseen (eo)
- alkuopetukseen (ao)

PELI OPETTAA

- lukukäsitettä
- lukumäärän vertailua
- lukumäärän hahmottamista
- suunta- ja suhdekäsitteitä

ERILAISIA LEIKKIVAIHTOEHTOJA

Matematiikka:**Harjoitellaan suunta- ja suhdekäsitteitä (varhaiskasvatus, esiopetus, alkuopetus)**

Käytä materiaalia suunta- ja suhdekäsitteiden harjoitteluun. Järjestä eläimet ja lehdet puun ympärille. Pyydä lapsia tulemaan vuorotellen puun luokse ja kehoita heitä kuvailemaan jonkin eläimen sijainti. Esim. "Lintu on lehden vieressä". Lapsia voidaan myös pyytää sijoittamaan lehtiä tai eläimiä ohjeen mukaan tai vaihtamaan niiden paikkaa ohjeen mukaan. Käsitteet: ylhäällä, alhaalla, edessä, takana, vasemmalla, oikealla, vieressä, välissä, vaakasuora, pystysuora, keskellä, yläpuolella, alapuolella, jne.

Spontaani huomion kiinnittäminen lukumääriin (vk, eo, ao)

Tähän materiaaliin voidaan liittää erikseen hankittavia omenoita (syksy) ja lumihuutaleita (talvi). Materiaalia voi käyttää kehittämään lasten spontaania huomion kiinnittämistä lukumääriin ja niissä tapahtuviin muutoksiin. Alle kolmevuotiaiden lasten kanssa vaihtelee omenoiden/lumihuutaleiden lukumäärää puussa päivittäin (ilman, että lapset näkevät vaihdon tapahtuvan) ja seuraa miten lapset kiinnittävät huomiota lukumääriin ja niissä tapahtuviin muutoksiin. Lukualue 0-3.

TUOTE: 430078 Iso puu ja eläimet

3–5-vuotiaiden lasten kanssa lukualue on 0–5, ja lukumäärän muutoksia tapahtuu päivän aikana.

Esi- ja alkuopetuksessa lukualue on 0–6, ja kalojen lukumäärä vaihtuu ennen päivän alkua.

Lukumäärän vertailua (vk, eo, ao)

Kun syksyn edetessä vaihdetaan vihreitä lehtiä syksyisiin lehtiin, voidaan vertailla, kumpia lehtiä on enemmän tekemällä lehdistä pystysuora jono (pylväsdiagrammi). Käytetään termejä enemmän, vähemmän, yhtä monta. Samaa asiaa voidaan harjoitella omenoilla ja lehdillä. Osa omenista/lumihiutaleista voi olla puussa ja osa ns. maassa, jolloin voidaan vertailla maassa ja puussa olevien lukumäärää.

Luokittelua:

Luokitelkaa eläimiä eri ominaisuuksien mukaan. Luokitelkaa puunomia eri ominaisuuksien mukaan.

Lehtien lajittelua (eo ja ao)

Anna jokaiselle lapselle oma muovipussi ja lähtekää yhdessä ulos keräämään lehtiä. Kun lehtiä on kerätty riittävästi, palatkaa takaisin luokkahuoneeseen. Lasten tulee lajitella lehtiä niiden värin, muodon tai koon mukaan. He voivat halutessaan myös luoda diagrammin tuloksista.

Puun mittaus (ao)

Kerro lapsille, että pyöreiden esineiden ympäryksen mittaa kutsutaan ympärysmitaksi. Jaa luokka 3–4 hengen ryhmiin. Jaa lapsille lankaa, sakset, mittapuu tai viivain, kynä, paperia ja piirustuslusta. Lähtekää yhdessä ulos ja anna ryhmien valita itselleen oma puu. Lapset kiertävät yhden kierroksen lankaa puun ympärille ja leikkaavat sen päästyään takaisin langan alkupäähän. Seuraavaksi he mittaavat langan viivaimellaan ja kirjaavat tuloksen ylös. Lapset voivat halutessaan myös mitata puun lehtiä ja kirjata niidenkin tulokset paperilleen.

Äidinkieli:**Syksyn lehdet (ao)**

Pyydä lapsia muistelemaan jotain hauskaa tapahtumaa, joka liittyy syksyyn. Kopioi ohjevihkon viimeiseltä sivulta jokaiselle lapselle lehti ja pyydä heitä kirjoittamaan heidän muistonsa siihen. Lopuksi he voivat kiinnittää oman lehensä puuhun.

Syksyisiä runoja (ao)

Keskustelkaa yhdessä erilaisista syksyyn liittyvistä sanoista ja lauseista ja listatkaa ne taululle. Pyydä lapsia piirtämään tai jäljentämään yksi lehdistä erilliselle paperille. Lasten tulee käyttää taululla olevia sanoja hyödyksi ja muodostaa niistä syksyinen runo piirtämänsä lehden ympärille.

Ahkerat lukijat (eo ja ao)

Kehota lapsia lukemaan kirjoja. Aina kun yksi kirja on saatu päätökseen, on teoksen nimi kirjattava sivulta 4 tulostetun lehden kopioon ja kiinnitettävä puuhun. Mitä isommaksi puu kasvaa, sitä ahkerampia lapset ovat olleet.

Variaatio eskareille: Kun on luettu kirja yhdessä aikuisen kanssa, lisätään lehti puuhun.

TUOTE: 430078 Iso puu ja eläimet

Kirje puulle (ao)

Pyydä lapsia kirjoittamaan puulle lyhyt kirje lehtien kellastumisesta ja maahan putoamisesta. Kannusta heitä listaamaan syitä, miksi puun tulisi säilyttää vihreät lehtensä vuoden ympäri.

Vuodenaikasanastoa (eo ja ao)

Yrittäkää keksiä mahdollisimman paljon eri vuodenaikoihin liittyviä sanoja, esim. syksy, kevät, lehti, kurpitsa, halloween, tammenterho, pähkinä jne.

Maantieto:**Miksi lehdet vaihtavat väriä? (eo ja ao)**

Selitä lapsille, kuinka päivien lyhentyessä ja ilman muuttuessa viileämmäksi lehdet muodostavat vähemmän lehtivihreää (klorofylli) ja alkavat menettää väriään. Lähtekää yhdessä ulos etsimään vielä vihreitä lehtiä. Kerätkää niitä talteen ja viekää sisälle painoon. Katsokaa muutaman päivän kuluttua uudelleen lehtiin ilmestyneitä keltaisia kohtia. Pyydä lapsia kirjaamaan ylös heidän tutkimustuloksiaan ja selittämään, miksi lehdistä katosi väri.

Puun osia (eo ja ao)

Pyydä lapsia listaamaan puun eri osia, esim. lehdet, silmut, siemenet, oksat, juuret jne. Keskustelkaa yhdessä, mitä merkitystä näillä osilla on puulle.

Onko lehdillä luurankoa? (ao)

Anna lasten vastata kysymykseen. Vastaus on kyllä. Selitä heille, että puulla on luuranko, joka koostuu pienistä suonista, jotka kuljettavat vettä ja ravintoa puun oksien ja lehtien välillä. Jaa jokaiselle lapselle puun lehti ja anna heidän tutkia sitä. Lehteä tutkiessaan he voivat huomata pieniä juonteita sekä paksumman "selkärangan". Pyydä heitä leikkaamaan saksilla varovasti lehden luuranko irti lehtiosista.

Metsän eläimet (eo ja ao)

Keskustelkaa lasten kanssa erilaisista metsän eläimistä ja listatkaa ne taululle. Voit käyttää ohjevihkon sivun 4 kuvia. Mitkä eläimet elävät puissa? Entä maassa?

Opiskellaan yhdessä:**Erilaiset kodit (eo ja ao)**

Listatkaa taululle asioita, jotka liittyvät lasten omaan kotiin ja lintujen pesiin, esim. rakennusmateriaali, huoneiden lukumäärä yms. Entä mitä yhteistä näillä kodeilla on?

Seuraava esimerkki kuviosta voi auttaa listausta:

TUOTE: 430078 Iso puu ja eläimet

Linnunpesä

rakennettu oljista ja oksista

linnut jakavat yhden huoneen keskenään

Yhteistä

suojaa tunkeilijoilta

paikka, jossa voi syödä ja nukkua

Oma koti

rakennettu tiilestä

kotona on oma makuuhuone

Askartelua:**Lintujen ruokintaa**

Tarjoa linnuille talven lähestyessä siemeniä, koska ruuan hankkiminen on linnuille talviaikaan vaikeampaa kuin kesällä. Hankkikaa luokan käyttöön appelsiineja. Opettaja halkaisee appelsiinit veitsellä, kaivaa hedelmälihan pois ja tekee kolme pientä reikää appelsiinin kuoreen narujen kiinnitystä varten. Lapset voivat kiinnittää narut appelsiininpuolikkaaseen ja täyttää kupit linnunsiemenillä.